

我国职业教育为高质量发展提供人力资源支撑

成就“技能改变人生”的精彩故事

改革开放40多年来,我国已建成世界规模最大的职业教育体系——1.13万所职业学校、3088万在校生,职业教育实现历史性跨越。

习近平总书记强调,我国经济要靠实体经济作支撑,这就需要大量专业技术人才,需要大批大国工匠。职业教育前景广阔、大有可为。

随着我国进入新发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。党的十八大以来,职业教育提质培优、增值赋能,职业院校毕业生成为我国产业大军的主要来源,成为支撑中小企业聚集发展、区域产业转型升级和城镇化发展的主力军。

产教融合,产业大军的主要来源

“十三五”时期,制造业重点领域相关高职专科专业点数增长21%,招生人数增长近50%;养老、托幼、家政等相关专业布点近2100个,年招生人数达44万人……跟着产业走,科学规划专业布局,我国职业教育产教融合、校企合作正迈向深入。目前,在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校。

瞄准新能源汽车这一新兴产业,长沙汽车工业学校调整专业设置,实现办学的转型升级。“现在我们共有两大专业集群,汽车智能制造和汽车现代服务。”校长胡冬生介绍,2012年学校与比亚迪公司达成合作,每年都能向其输送大量能迅速上手的毕业生。此外,学校还和多家车企建立合作关系,学生订单培养率40%以上,就业率达100%。

山西省晋中市太谷区职业中学校长王福贵表示,学校去年5月刚一复课,就有多家企业上门揽才,80多名数控焊接专业毕业生全部被山东、浙江的企业预定。

培养技术技能人才、支撑产业结构转型升级,已经成为越来越多职业院校的责任与共识。

在江西,12个区域性产教融合型实训基地将进一步提高职业院校实习实训水平,拟投资25亿元建设的全国首个职业教育虚拟仿真(VR)示范实训基地,将推动人才培养质量提升。

在甘肃,集中力量建设10所高水平高职院校、30个高水平专业群,着力打造35所优质中等职业院校和100个优质专业,成为打造“技能甘肃”的重要支撑。

海口旅游职业学校与40多家企业缔结校企战略合作关系,共建实习实训基地,共同制定专业建设标准,共同探索现代学徒制。这所中职学校的学生以过硬的综合素质连续19年参与博鳌亚洲论坛年会合作。

产教融合,也已逐渐上升为不少城市发展的战略布局。

上海出台了产教融合型城市建设方案,重点围绕临港自贸区产教融合核心试点区,推动应用型本科、高职院校签订若干重大产教融合项目;无锡高新区把区校一体化融合发展纳入“十四五”规划,明确提出推进职业教育与产业需求深度融合、专业设置与产业结构全面贯通、人才培养与区域发展全面连通等。

通过深化产教融合,高水平职业院校与当地经济社会发展同频共振的格局清晰可见。

据了解,目前全国职业学校开设1300余个专业,覆盖了国民经济各领域,专业布点10余万个。

技术赋能,每个人都有人生出彩的机会

“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。”“职教20条”(《国家职业教育改革实施方案》)开宗明义。职业教育为千千万万年轻人提供了人生出彩的机会。

在四川省成都市第一人民医院病房里,护士扎西祝玛照顾着几位老年患者,喂饭、翻身,无微不至。“初中毕业那年,我以为自己要放一辈子的羊。做梦都没想到有一天会定居成都,成为一名医院正式职工。”说起自己的经历,扎西祝玛心感感激。

扎西祝玛家在凉山彝族自治州木里族自治县俄亚乡子洛村。“是四川‘9+3’免费职业教育计划改变了我的命运,不仅3年学费全免,每月还有300元的生活补助,往返学校的车费也能报销。”扎西祝玛说。

与扎西祝玛一样,受益于职业教育的还有贵州小伙秦龙江。去年,秦龙江靠在山东青岛做船员的收入,盖了老家的房子。2015年,青岛海运职校与安顺民族职校结成对子,将船员培养作为合作方向,秦龙江正是首届航海捕捞专业的学生。

职业教育,既关乎国计,也涉及民生。近些年,职业教育在服务就业改善民生等方面发挥了越来越重要的作用。

——在脱贫攻坚战中,门槛更低、成本更小、就业通道更为直接的职业教育,成为教育扶贫的“排头兵”。当前,我国职业院校70%以上的学生来自农村,许多家庭通过职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想,斩断了贫困代际传递的根子。“职教一人,就业一个,脱贫一家”,让越来越多的家庭日子越过越红火。

——2019年高职扩招116.4万人,2020年高职扩招157.4万人,设立中职国家奖学金,扩大高职院校资助覆盖面、提高补助标准……一大批退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民,通过职业教育掌握一技之长,让人生更加出彩。

——通过实施职业教育东西协作行动计划,推进东西职业院校协作全覆盖、东西中职招生协作兜底、职业院校全面参与东西劳务协作等,中西部贫困山区孩子实现了“升学有路、就业有门”。

与此同时,职业教育已成为我国高等教育迈入普及化阶段的关键推动力。记者从教育部获悉,近两年,全国高职(专科)年招生已分别达到483.6万人、524.3万人,连续超过普通本科。

教育部相关负责人表示,打赢脱贫攻坚战后,还要进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,推动乡村振兴。下一步将着力推动职业教育提质培优,加强涉农职业院校基础能力建设,在服务全面实施乡村振兴战略中发挥更重要作用。

内涵发展,增强职业教育适应性

“十四五”规划纲要明确提出“增强职业技术教育适应性”,包括突出职业技术(技工)教育类型特色,深入推进改革创新,优化结构与布局,大力培养技术技能人才;深化职普融通,实现职业技术教育与普通教育双向互认、纵向流动等。

“这为我们推进职业教育现代化建设、深化人力资源供给侧结构性改革,进一步指明了方向、打开了新空间。”教育部相关负责人表示,

“如何聚焦重点、疏通堵点、破解难点,推动我国职业教育内涵发展、高质量发展,已经成为摆在职业技术教育战线面前的一项重大课题。”

——提质量,稳步发展本科层次职业教育。2020年6月,拥有百年办学历史的南京工业职业技术学院更名为南京工业职业技术大学。2019年以来,本科层次职业教育实质性往前迈了一大步,已有27所职业院校独立举办本科层次职业教育,职业教育的专科“天花板”逐步打破。“近年来,全国已有一批优质高职学校新生录取分数普遍超过普通本科控制线。‘十四五’时期将继续通过独立学院转设等方式,整合职业教育资源,发展一定规模的本科层次职业学校。”教育部相关负责人介绍。

——促流动,“职教高考”成为招生主渠道。这段时间,山东省东营市广饶县职业中专护理专业学生李淑杰一直在认真复习备考,“职教高考技能测试近在眼前,紧接着就是文化课和专业课考试,希望自己能升入心仪的大学。”如今,越来越多的中职学生通过“文化素质+职业技能”的职教高考走入大学。2020年,全国高职分类考试招生逾300万人,超过高职院校招生总数的60%,促进了人才多元发展。

——定标准,推行“学历证书+职业技能等级证书”制度。前不久,沈阳职业技术学院汽车检测与维修专业学生高宇成功找到了工作,他开心地说,“多亏了1+X证书制度,让我在择业时有了更多选择。”1+X证书制度,是指在获得学历证书基础上,同时获得若干个职业技能等级证书。教育部相关负责人表示:“从实际效果看,1+X证书制度既夯实了学生的可持续发展基础,又拓展了学生就业创业本领。‘十四五’时期,1+X证书制度试点工作将转入常态化、系统化阶段。”

此外,面向未来,职业教育在提质培优、高质量发展以及“走出去”等方面,也迈出重要步伐。

2020年以来,山东、江西、甘肃等7个省份共建职业教育创新高地整省试点先后启动,江苏苏锡常、广东深圳等5个城市(圈)试点,作为职业教育提质培优的先行者、探路者;

“双高计划”是引领职业教育新一轮重大改革的排头兵、领头雁。中央财政每年引导资金20余亿元,带动大量资源、资金向职业教育聚集。据了解,“双高计划”立项建设的253个高水平专业群面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业,有力支撑了国家现代化经济体系和区域经济社会发展;

在海外建立17个“鲁班工坊”,“中文+职业技能”融合发展,在全球40多个国家和地区开设“中文+职业技能”特色项目,涉及高铁、经贸、旅游、航空等领域……在服务国家扩大开放、“一带一路”建设和国际产能合作上,职业教育也将发挥更大作用。

展望未来,职业教育必将大有可为、大有作为,成就更多“技能改变人生”的精彩故事,书写服务乡村振兴、助力经济社会发展的崭新篇章。(来源:人民日报)

传承工匠精神 打造人才高地

龙岩市职业技能建设亮点频现实效凸显

本报讯“近年来,我们积极落实‘人才强市’战略,以实施职业技能提升行动为抓手,传承工匠精神,打造人才高地,探索出符合我市产业特点和转型升级需要的职业技能人才培养模式,为全方位推动高质量发展超越构筑了人才支撑。”龙岩市人社局局长陈亚人日前接受采访时如是说。

“技能成才、技能报国”“有技能,好就业”“技高一筹,厚爱一筹”……技能人才地位不断提高,源于龙岩市完善的政策体系。近年来,龙岩市先后出台技能振兴专项活动、产业工人队伍建设改革、职业技能提升三年行动等政策措施,技能人才培养、使用、评价、激励和工作协调、项目建设等体制机制不断健全完善,为技能人才成长营造了优质环境。同时,重抓平台载体,建设全省首个工业园区标准化职业技能提升中心,高标准建设公共实训和世赛基地,实现龙岩工匠、技能大师工作室县级全覆盖,并广泛开展职业技能竞赛,在2020年举办的第一届全国技能大赛上,龙岩市取得1银7个优胜奖及2人入选国家集训队的历史最好成绩,位居我省前列。

创新是职业技能建设的“助推器”。作为全国首批、全省首个职业技能电子培训券试点城市,龙岩市创新运用电子社保卡,在全国率先打通电子培训券业务全流程,职业培训券成为该市职业技能培训的主要载体。同时,聚焦新职业、新业态,培育一批直播带货网红。在此基础上,深化“订单式”校企、校地合作,与京东、新华都、上汽、紫金矿业等企业合作开展“订单班”,开设“永定班”“漳平班”等县域专班。多年来,龙岩市着力发挥企业技能培养主体作用,支持企业举办新型学徒制培训、设立职业技能等级认定试点并开展技能等级认定。此外,加强技工教育国际交流,实现取长补短。

职业技能建设的飞速发展,推动了脱贫攻坚、乡村振兴。龙岩市实施“技能培训扶贫行动”,开设针对贫困妇女、特困职工子女、残疾人的“扶贫专班”,对于部分贫困户缺技术、文化程度低、需照顾家庭等问题,开展家政服务、农村种养、电商营销等“短平快”培训。同时,实施新型职业农民培育工程和农村实用人才素质提升计划,为乡村振兴培养了更多特色乡土技能人才和能工巧匠。

辛勤耕耘,收获硕果。2020年,龙岩市开展各类补贴性职业技能培训7.55万人,完成省定指标的302%,位居全省第2。目前,全市企业在岗技能劳动者约17万人,其中在岗技能人才约3.4万人,占技术工人总数的20%;共有全国技术能手8人、全国青年技术能手20人、省技能大师13人、省技术能手33人、“龙岩工匠”38人。(通讯员 邱小尧)

全国行业职业技能竞赛将组织开展

本报讯近日,人力资源社会保障部印发《关于组织开展2021年全国行业职业技能竞赛的通知》,对2021年全国行业职业技能赛事作出统一安排。今年将组织开展一类职业技能大赛10项、二类职业技能竞赛77项,涉及224个职业(工种)。同时,还将会同有关部门组织开展全国乡村振兴职业技能大赛、全国新职业技能大赛等专项赛事。

《通知》指出,2021年全国行业职业技能竞赛要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的系列重要指示和致首届全国职业技能大赛贺信精神,以“新时代、新技能、新梦想”为主题,着力提高职业技能竞赛科学化、规范化、专业化水平,坚持开放、公平、绿色、廉洁的办赛理念,创新竞赛形式、提高竞赛质量、推广竞赛成果,实现以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建,为全面提高劳动者素质、推动经济高质量发展提供坚实基础,营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会风尚,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

《通知》明确,对一类职业技能大赛职业(工种)决赛单人赛项前5名、双人赛项前3名、三人赛项前2名和二类职业技能竞赛职业(工种)决赛单人赛项前3名、双人赛项前2名、三人赛项前1名且为职工身份的选手,经人力资源社会保障部核准后,授予“全国技术能手”称号。对获得相应名次的选手晋升职业资格或职业技能等级。

《通知》要求,各竞赛主办单位要统筹考虑新冠肺炎疫情防控情况和各地对举办大型活动的要求,合理确定各赛事决赛时间和举办地,制定卫生、安全应急预案。各项竞赛要将公平公正公开作为办赛的“生命线”,建立健全竞赛全过程监督管理制度,严格落实中央“八项规定”精神,做到节俭办赛、廉洁办赛,务求实效。各地人社部门要将选手赛前培训纳入职业技能提升行动范围,按规定落实职业培训补贴政策。此外,《通知》还对选手信息审核、竞赛奖励制度落实、赛事宣传推广等方面提出了明确要求。(本报记者)

四月

福建

党史上的今天

1966年4月4日至11日 中共福建省委“小三线”建设领导小组在福州召开“小三线”建设工作会议。

2015年4月8日 国务院印发通知,批准《中国(福建)自由贸易试验区总体方案》。

1932年4月11日至12日 毛泽东在龙岩主持会议,部署攻打漳州计划。4月20日,毛泽东率领红军东路军攻克漳州,巩固发展了闽西苏区,为第四次反“围剿”斗争做了物资准备。

1935年4月12日 闽西南军政委员会成立。选举张鼎丞为主席,谭震林为军事部长,邓子恢为财政部长兼民运部长,郭义为为党部部长。

2018年4月22日至24日 首届数字中国建设峰会在福州市举办,主题是“以信息化驱动现代化,加快建设数字中国”。

1988年4月23日 国务院批准厦门市在国家计划中实行单列。

1994年4月24日 中共福建省委、福建省人民政府作出决定,在全省实施“造福工程”,从1994年开始,用7年时间完成10万贫困人口的搬迁工作。

2020年4月25日 福建23个省级扶贫开发工作重点县全部“摘帽”。