

海峡人才报

主管主办：中国海峡人才市场

指导：中共福建省委人才工作领导小组办公室

2021年5月5日

本期4版

总第1503期

国内统一连续出版物号 CN35-0053

代号 33-37

网址: http://rcb.hxrc.com

乡村振兴促进法6月1日起施行

经过三次审议,4月29日,十三届全国人大常委会第二十八次会议表决通过乡村振兴促进法。从此,我国促进乡村振兴促进法可依了。这部法律自2021年6月1日起施行。

乡村振兴促进法包括10章,共74条。乡村振兴促进法规定,每年农历秋分日为中国农民丰收节;建立乡村振兴考核评价制度、工作年度报告制

度和监督检查制度;实行永久基本农田保护制度;建立健全有利于农民收入稳定增长的机制;健全乡村人才工作体制机制;健全重要生态系统保护制度和生态补偿机制;建立健全农村住房建设质量安全管理机制;分类有序推进村庄建设,严格规范村庄撤并,严禁违背农民意愿、违反法定程序撤并村庄。(来源:新华社微博)

深化人才发展体制机制改革

南平市实施“才聚武夷”行动计划

本报讯 南平市委人才工作领导小组日前印发的《南平市“才聚武夷”行动计划》提出,实施“才聚武夷”行动计划,以深入贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神,进一步深化人才发展体制机制改革,加快推进人才优先发展战略,努力打造有力度、有精度、有温度的人才聚集区,助力南平全方位绿色高质量发展超越。

南平市要求,强化党管人才,健全专项工作领导小组,成立党政人才、科技创新人才、科技特派员、青年人才、技能人才、乡村人才、教育人才、医疗卫生人才、人才生态优化9个工作专项组。各有关部门要按照任务分工,积极主动担当,研究制定具体实施细则,不折不扣抓好政策落地。

南平市“才聚武夷”行动计划包括实施八大工程,一是实施党政人才优化提升工程。加强干部政治建设,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂,加强党史学习教育,加强换届后领导班子思想政治建设,增强干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。立足中长期发展需要和干部队伍结构实际,深入实施年轻干部全链条梯次培养工程,有针对性地引进一批专业型党政储备人才,加强对引进生、党政储备人才、公务员、选调生、基层党建工作者和企事业单位优秀年轻干部人才的选拔录用、战略培养。推动干部人才上下交流、挂职任职,加强对紧缺急需专业干部人才培养锻炼,加大“走出去”举办专题培训班力度,有计划地选派到项目建设、乡村振兴等一线岗位“墩苗”,提升“七种能力”。健全年轻干部人才常态化选拔任用机制,完善选调生推优制度。建立“高层次人才编制周转池”,从存量事业编制总量内调剂一定数量事业空编,实行单列管理,畅通人才在不同体制间的流动渠道。

二是实施科技创新人才引进培育工程。探索“揭榜挂帅”、“军令状”等人才使用机制,每年遴选一批产业发展的“卡脖子”关键核心技术项目和重大应急攻关项目给予重点支持,精准引进紧缺急需高层次人才(团队)。开展“创业之星”、“创新之星”人才评选,每两年遴选一批进行重点培养支持。加强产学研用平台建设,每年遴选支持一批产学研联合创新项目。鼓励用人单位加大研发投入,对在市外设立研发机构,且研发成果在南平市转化的单位给予补助。组织开展优秀科研项目评选奖励。加大院士专家工作站、博士后科研工作站支持力度。实施更加灵活的薪酬分配制度,鼓励支持事业单位在

编在岗科研人员、科技特派员到南平市范围内企业服务或创办企业。

三是实施科技特派员激励工程。深入贯彻落实习近平总书记关于科技特派员工作的重要指示精神,不断总结科技特派员制度经验,继续加以完善、巩固、坚持,持续领跑全国。加强与高校、科研院所战略合作,高位嫁接引进一批高精尖科技特派员,给予项目经费支持。每年打造一批高标准的示范基地(工作站),支持科技特派员服务联盟和专业服务队开展重点示范项目连片推广。完善科技特派员管理服务机制,深化利益共同体等政策落实,加大金融政策支持力度。大力推进科技特派员学院建设,争创全国一流教育培育基地。引导支持科技特派员参与农业科技园区、重大农业科研项目等开发建设,对科技特派员创建领办的省级及以上创新载体给予补助。遴选支持一批科技特派员重大技术攻关项目,对实现关键技术研发成果转化的项目给予奖励。每年评选一批“明星科技特派员”、“科技特派员服务之星”。

四是实施青年人才引进培养工程。实施大学生“百千万”引进计划,力争5年内引进培养博士100名、硕士1000名,急需紧缺本科生10000名。对首次(来南平前在市外学习或工作连续3年以上视同首次)来南平留南平在企业工作的35周岁以下全日制本科及以上学历高校毕业生,以及南平生源地或本地高校外地生源的应届毕业生,且按规定缴纳社会保险的,给予安家补助。打造“武夷硕博汇”引才品牌,持续开展“人才·南平校园行”活动,给予企业赴市外招聘活动补助。深入实施大学生实习“扬帆计划”,每年创建评选一批“青年就业见习基地”,每年统筹不少于600个企事业单位吸纳大学生实习实训,给予实习实训补助。建立大学生来南平参加政府公益性招聘活动补贴制度。

五是实施技能人才支撑工程。大力传承和弘扬“工匠精神”,加快培养支撑南平制造、南平创造的技能人才队伍。开展产教融合试点企业建设,鼓励社会力量参与技工院校办学。创新技能人才培养模式,推行校企“双主体”的现代学徒制人才培养模式,探索与省内高职院校开展“2+1”产业技能人才培养,吸引培养更多技能人才来南平就业创业。持续抓好产业技工培养基地、技能大师工作室等平台建设。鼓励本地高校、职业院校与南平市龙头企业建立战略合作关系。探索实施高技能人才职称评审、

职业技能自主评审等制度,推动技能人才与专业人才职业贯通发展。

六是实施乡村乡村振兴工程。坚持和加强党对乡村人才工作的全面领导。加快培养农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才,深化落实“四联四促”工作机制,持续完善下派村书记、科技特派员、流通助理、党群工作者等机制,推动力量下沉,加强本土人才培养、促进人才回归。探索“乡村振兴合伙人”制度,实施“乡村创客培育”工程。持续开展优秀农村实用人才评选活动。加强高素质农民培养,建立职业农民职称制度,探索符合职业农民特点的职称标准条件和评审程序,对获得职称的职业农民优先提供信息技术、融资贷款、产品推介服务等。完善乡村教育医疗人才建设。完善县级以上机关年轻干部在农村基层培养锻炼机制。

七是实施教育卫生人才提升工程。加快补齐民生事业人才短板,制定出台教育、卫生人才支持措施,面向全国引进一批教育医疗领军人才、骨干人才。组织实施教育名师培养工程,建立数量充足、素质优良的中小学名师、名校长、优秀班主任和教研员队伍。开展南平市名医生名师名校长评选活动,完善“师带徒”工作;柔性引进专家团队,支持在南平市建设名医工作室;加强中青年骨干教师医生培育,每年支持一定数量培育对象到国内外研修;设立医学专项课题,支持一批中青年医生进行科研创新。简化教育卫生紧缺急需人才招聘程序,采取面试考察等形式引进聘用。

八是实施人才生态优化工程。研究制定南平市高层次人才分类评价认定和支持办法。推动人力资源服务业发展,鼓励各县(市、区)和本级三大产业组团引进培育人才中介或“人力银行”等专业化服务机构。完善专家决策咨询制度,畅通各类人才建言献策渠道,充分发挥新型智库作用。推动人才服务窗口规范化、人才驿站标准化建设,实施“互联网+人才”工程,建立全市人才信息和“一网查询”、“一网通办”服务平台,全面提升人才办事便利度。高标准推进武夷新区人才小区和人才公寓建设,完善高层次人才子女就学、医疗保健等优惠政策。实施更加开放的人才落户政策。加强对人才的政治引领,加大各类人才教育培训、市情省情国情研修举办力度,建立高层次人才休假疗养制度,增强认同感和向心力。(本报记者)



职业教育前途广阔大有可为

前不久,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。改革开放以来,我国经济社会快速发展,职业教育功不可没。职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础,已为各行各业累计培养输送2亿多高素质劳动者。在新征程上,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,职业教育战线责任重大、使命光荣。

当今世界正经历百年未有之大变局,我们要构建新发展格局、推动高质量发展,在国际竞争中赢得主动,不仅需要大批拔尖创新人才突破“卡脖子”技术,也需要数以亿计的高素质技术技能人才。“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出:“坚持把发展经济着力点放在实体经济上,加快推进制造强国、质量强国建设,促进先进制造业和现代服务业深度融合。”当前,我国有1.13万所职业院校、3088万名在校生,在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校。加快发展现代职业教育,是培养高素质技术技能人才最高效、最基础的途径,是推动高质量发展的关键支撑,也是建设教育强国的必然要求。

2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》指出:“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。”长期以来,不少地方把职业院校当作普通教育的“低配版”,存在重普通教育、轻职业教育的认识误区,一些职业院校按照普通教育的方式办职业教育。事实上,职业教育在培养目标、课程体系、育人方式等方面与普通教育有着重要区别,必须遵循技术技能人才的培养规律,准确把握现代职业教育的思路和定位。

职业教育是培养能力的实践教育。随着社会分工变化,技能的传承方式发生了很大变化,但仍在实践中培养磨练。目前,一些职业院校定位不清,以理论教学为主,丢掉了自己的优势,导致学生毕业后上岗还要“回炉再造”。职业教育必须瞄准技术变革和产业优化升级的方向,让专业教材、课程对接市场需求,把产教融合、工学结合作为培养人才的基本模式,同时鼓励企业举办高质量职业教育,让学生在劳动中增长才干、提升技能。

职业教育是面向市场的就业教育。职业教育是为特定职业或岗位培养人才,必须面向社会开放办学、紧密对接就业需求。现在,一些职业院校对市场研究不够,专业设置和教学调整不及时,人才培养和市场需要出现“错位”。在今后的发展中,必须深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,牢牢把服务发展、促进就业的办学方向,优化学校专业布局,开设更多紧缺的、符合市场需求的专业。同时,还要探索中国特色学徒制,注重工匠精神和精益求精习惯的培养,帮助学生实现更高质量就业。

“所当乘者势也,不可失者时也。”抢抓机遇,增强职业教育认可度和吸引力,激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路,我们就一定能全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才和技能支撑。(来源:人民日报)

“天湖人才驿站”打造人才温暖之家

本报讯 近日,由宁德市委组织部、市人社局共建的非营利性引才引智公共服务平台——“天湖人才驿站”正式启用,为该市人才打造一个温暖的“家”。

“天湖人才驿站”位于宁德市人社局二楼,总面积约为140平方米,集风采展示、学习交流、业务服务、休闲娱乐于一体,配备政策指导区、图书

阅读区、人才宣传区、活动休闲区、多功能会议室等多个功能区域,设计以清新明快为主线,暖色为基调,整个空间透亮温馨,力求达到“面积不大功能全,占地不多环境美”的效果。

当人才走进“天湖人才驿站”,即可通过人才一站式服务平台——“宁德市智慧人才服务平台”,办理人才政策发布、人才信息查询、人才项

目申报、人才招聘、人才服务保障项目申领等相关事务,感受人才服务的“最暖温度”。

“天湖人才驿站”开放后,同时也为该市人才交流活动提供一个舒适的环境,企业和人才可以不定期在这里进行技术分享、学术探讨、业务培训、联谊沙龙等各类活动。

(通讯员 吕海宾)

五月

福建

党史上的今天

1991年5月1日 我国第一座跨海大桥——厦门大桥建成。	2005年5月18日至22日 第七届中国(福州)海峡经贸交易会、第二届中国福建商品交易会在福州举行,实现了台湾农产品首次“零关税”直航大陆的历史性突破。
1983年5月6日 福建省人民政府举行程控电话交换系统验收仪式。福州程控电话局成为中国大陆出现的第一个程控电话局,福州成为中国大陆第一个拥有最先程控系统的城市。	2009年5月23日 《福建省促进闽台农业合作条例》公布实施,这是大陆首个对台农业合作地方性法规。
2000年5月10日 全省机关效能建设工作电视电话会议召开。福建省人民政府省长、福建省机关效能建设领导小组组长习近平作动员部署。	1930年5月25日 在中共福建省委领导下,陶铸率领军装队成功救出厦门思明监狱中40多位革命同志。
1950年5月11日至12日 中国人民解放军第九十一师渡海攻击盘踞在东山岛上的国民党军残部。12日晨,东山岛解放。至此,福建全境(除金门、马祖外)解放。	1931年5月31日 毛泽东、朱德率红一方面军攻克建宁县城,取得了第二次反“围剿”战斗的胜利。

中共福建省委宣传部 中共福建省委党史方志办(宣)