

高层次人才风采

潜水科研千次 只为守护珊瑚“宝宝”

——记自然资源部第三海洋研究所珊瑚保育馆研究员郑新庆

在厦门,有一群珊瑚保育工作者,他们潜入深海采集回小小珊瑚断枝,努力培育珊瑚“宝宝”,探索适宜珊瑚生长的环境……自然资源部第三海洋研究所(以下简称“海洋三所”)珊瑚保育馆研究员郑新庆正是其中一员。

里旧食堂要改造为实验室。课题组向所里申请了几间实验用房,开始建设他们的珊瑚保育实验室。

珊瑚是一种海洋生物,外观上像植物,其实它属于腔肠动物。珊瑚对环境极其敏感,对温度、光度、水流、营养盐以及各种微量元素等都有着严格的要求。郑新庆查阅大量书籍资料,先后去多地博物馆观摩,并与国外同行交流养殖珊瑚有关的知识。从2011年开始,由最初的一知半解,到摸透技术细节,经历多次的失败和挫折,郑新庆团队最终建立标准化珊瑚养殖和繁育的技术体系,为室内大规模培育珊瑚提供了可能。

由于珊瑚对水质、生存环境要求极高,长时间停电、冷水机停机突发事件可能对培育的珊瑚带来致命的打击。2016年“莫兰蒂”台风来袭,实验室断电好几个小时。恢复通电后,部分鹿角珊瑚接下来的一个月里,在弧菌等致病菌感染下逐渐白化脱骨死亡。“目前针对这种致病菌感染病没有很好的特效药,只能通过不断微调繁育系统,改善系统内菌群平衡,提升珊瑚抵抗能力。”郑新庆说。

说起潜水采样的乐趣和危险,郑新

庆来了劲儿。“水下珊瑚世界太美了!我2012年第一次潜水,才发现水下珊瑚世界的美丽,这是通过纪录片很难体会到的一种情境,这也让我爱上了潜水。不过,潜水是一个高危的职业。”郑新庆回忆,2019年,他们在做东山珊瑚资源调查时,就碰到突发事件。由于水质很差,能见度低,不经意间,他的脚被渔网的延绳缠挂住。当时没有带潜水刀,那一瞬间,说实话,有点害怕。好在及时脱掉脚蹼挣脱渔网。“不过,潜水是我们的工作,就像开车一样,是逐渐熟悉的过程,潜水次数多了,技能也就提升了,解决突发事件的能力也就有了。”据郑新庆保守估算,从2012年到现在,他潜水科研1000次以上。

“越来越频发的异常气候事件,使得珊瑚礁反复遭受气候变化的冲击。希望未来能依托我们的珊瑚保育馆,采用珊瑚有性繁殖和杂交,获得更加强壮、能够抵御气候变化的珊瑚个体,再将其应用到珊瑚礁修复中,使珊瑚礁有更强的环境耐受力。我们不仅要保护珊瑚,还要恢复以珊瑚礁为依托的海洋生态系统,让更多的鱼类可以在珊瑚礁中繁衍栖息。”郑新庆语气坚定。

(来源:厦门日报 记者:张玉榕)

大田花灯有“天地” 非遗传承人送“福灯”

——记三明市级蚯蚓灯非遗项目代表性传承人黄茂生



今年春节,三明市泰宁县大田乡大田村村民江玲家门口悬挂着一盏别致的“福”字走马灯,鲜亮的福字随灯旋转,映衬着年味更加喜庆红火。

这是她的邻居黄茂生送来的。“做这一盏灯需要几天的时间。节前我特意做了几个福灯送亲朋好友,希望大家福气满满,也让更多人欣赏大田花灯!”黄茂生说。

黄茂生今年74岁,是三明市级蚯蚓灯非遗项目代表性传承人。自15岁第一次接触大田花灯,他为之“痴迷”近60年。

大田花灯品种多,有蚯蚓灯、走马灯、北斗花灯等,流传至今已600余年。各类花灯上的灯文化、福文化,寄托了老百姓们对幸福生活的期盼。北斗花灯结合本地山歌,加上唢呐、二胡等乐器,由村里的孩童进行演唱,寄托对来年的祝福;走马灯燃灯后热气上熏,纸轮转动,灯屏上出现骏马奔腾等移动影像,寓有“马到成功”“六畜兴旺”等美好寓意;蚯蚓灯类似桥灯,因没有龙头、龙尾形似蚯蚓而得名,在闹灯过程中,村民努力把灯队拉成几段,意思是像蚯蚓一样越断越发,生生不息,承载了乡亲们驱邪降福、来年福气满满的期盼。

早在明朝时期,花灯便在大田兴起,时间流转,曾经盛行的大田花灯慢慢凋零,制作工艺也面临失传。直至20世纪60年代,上墩村小组的一位杨姓村民摸索着制作了一盏走马灯,元宵节“亮相”在他

家大门上。黄茂生一眼见过后便印象深刻,此后便开始捣鼓着做灯。

黄茂生说自己是个“贪玩”的人,看到一样东西就想学。他会木工、木雕、泥水等,还会古琴爱唱歌,是村里的文娱活跃分子。自从捣鼓上大田花灯,他把当地传统的几样花灯都“摸精”了,还“自学成才”学会了绘画、剪纸,把花灯做得更精美。

“比如这个走马灯,你看着简单,要10多道工序。”黄茂生介绍。选用3~5年的优质毛竹,再经过剖竹、火烤弯曲、编扎等流程,编制成外部骨架。内部的纸轮像一个个圆灯笼,中间一根立轴,上方有叶片,“走马灯没有轴承,没有马达,它会不会走、走得快慢,就取决于纸叶片。”经过一次次摸索,失败,如今他得心应手,制作的花灯精美别致,在乡里远近闻名。

黄茂生原先只在正月里做,不管是挂在大门口的走马灯、北斗灯,还是元宵佳节村民们闹的蚯蚓灯,他做的灯总能博得乡亲们们的赞赏。但正月过后,这些灯具又要收起来,堆放在楼上的一个角落。前几年他被评为非遗传承人,同时乡里结合最美庭院建设,将他家屋后的废弃仓库整理出来,“变身”为宽敞明亮的后院,加盖上屋顶,成为一个大田花灯展示厅,也成为大田乡的非遗文化打卡点。

黄茂生的大田花灯终于有了自己的“天地”。一有闲暇,他就拿起工具在院子里做灯,并把精心制作的花灯悬挂起来,过路的村民与游客每每驻足欣赏,有时黄茂生还会教游客制作大田花灯。他希望越来越多的人认识这个民间瑰宝。

(来源:学习强国福建学习平台 作者:陈启芳、冯嘉欣 作者单位:泰宁县融媒体中心)

科技特派员风采

闽北白鹅种源的守护者

——记武夷山市动物疫病预防控制中心兽医专业技术人员沈锦华

8年来,她以白鹅繁育基地为家,指导企业和农户开展闽北白鹅保种、扩繁工作。

南平市武夷山市岚谷乡,一群群白鹅在田间嬉戏,“嘎嘎嘎”的叫声此起彼伏。“这里的鹅,身份不简单。”科技特派员沈锦华笑着说,它们中不少是经过精心培育,拥有纯正“血统”的闽北白鹅。

闽北白鹅是福建省29个地方保护品种之一,也是南平地区唯一列入种质资源保护的鹅品种。它们适应闽北气候环境,耐粗饲,尤其是天寒地冻时,依然保持着采食繁殖两不误的超强抗逆性,受到闽北农民的青睐。受粗放式养殖的影响,闽北白鹅品种混杂,数量骤减,一度濒临灭绝。闽北白鹅品种保护工作就此被推上武夷山畜牧兽医人员的工作日程。

2013年,作为武夷山市动物疫病预防控制中心的兽医专业技术人员,沈锦华以科技特派员身份挂点到武夷山市锦秀园生态农业发展有限公司(以下简称“锦秀园”)。整整8年时间,她以白鹅繁育基地为家,致力于指导企业和农户开展闽北白鹅保种、扩繁,以及产品深加工、推介等工作。

经过沈锦华的指导,锦秀园在2014年底建成了包括保种区、孵化区、育雏区、扩繁区等分区布局合理的现代化闽北白鹅保种和繁育基地。为提纯复壮闽北白鹅并扩大养殖规模,沈锦华跋涉几十里山路寻访一只

纯正种鹅;不眠不休探索鹅蛋孵化温湿度;挨家挨户发动农户养殖白鹅……回忆过往辛酸,沈锦华却十分淡然:“保种是我们兽医工作者的责任,如果保种工作没做好,其蕴含的优异基因,承载的传统农耕文化也将随之消亡,几辈兽医人的努力将付之东流。”

走进锦秀园白鹅繁育基地,青山环绕,溪水潺潺,白鹅们喝着山泉,吃着营养价值高的台湾红草、黑麦草等青饲料。如今,锦秀园拥有30个家系、品种优势明显、遗传性状稳定的闽北白鹅保种核心群,其中900只种鹅被视为“宝贝”,外人轻易不能探访。“虽然闽北白鹅的抗病力很强,但防疫灾病仍是基地管理的重中之重。”沈锦华说,坚持“预防为主、养防结合”十分重要,她日常指导企业做好免疫程序和常规消毒等工作,设置了多道进场的消毒关卡,严防外界病菌、病毒传入。目前,基地白鹅年出栏量达6万余羽,每年还能向周边地区提供优质闽北白鹅苗3万余羽。

柔嫩多汁的黄焖鹅、香辣够味的岚谷熏鹅、鲜味清甜的清炖鹅……用闽北白鹅制作的美食让人垂涎欲滴。沈锦华说,只有保住闽北白鹅种质资源,才能有源源不断的“活水”,让美味长留舌尖。

2021年9月,沈锦华获评南平市“最美巾帼科技特派员”。(来源:闽北日报 作者:林李冰)

纵横天地知经纬 言传身教有情怀

——记将乐县第一中学教研室主任、高级教师陈祝清

陈祝清,将乐县第一中学教研室主任、高级教师,“福建省爱国先网络名师工作室核心成员”“将乐县中学地理陈祝清名师工作室”负责人。1993年7月毕业于福建师范大学地理系,怀着对家乡教育的热爱回乡执教,凭着执着的追求和扎实的工作在教育事业上书写华章,先后被评为“福建省优秀教师”“三明市优秀教师”“三明市教学能手”“三明市中小学(幼儿园)学科带头人”。

从默默无闻到地理名师

在浩瀚的地理经纬天地中,陈祝清便是那孜孜不倦的学科建设探索者。他深知学无止境,特别是教学改革中的地理学科,更需要不断求知钻研,才能适应改革发展的需要。为此,他花费大量时间和精力在教研工作上,除了日常的教学和学习辅导工作,他一有空就写论文、开展课题研究、编写校本教材……把时间排得满满当当。

梅花香自苦寒来,陈祝清的努力和付出为他积累了丰富的教研经验,也换来了斐然的成绩,现在的他是名副其实的地理学科名师,先后主持了省级课题研究4项、市级课题研究2项,目前已有十余篇论文在CN刊物上发表,其中1篇论文在《中学地理教学参考》(北大核

心刊物)上发表;多次开设省、市级公开课及讲座,其开设的示范课《河流地貌的发育》在“一师一优课、一课一名师”活动中被评为省级优课,并被邀请在福建教育学院主办的地理学科名师网上进行名师授课和优质课点评;主编的校本教材《铺城旅游》在“福建省中小学清新福建旅游专题优秀校本课程”评选活动中荣获二等奖,他也因此参加了2017年全国地理教育网络教研现场暨星韵年会,并在会上作主题发言。

停课不停研的“授渔人”

作为“将乐县中学地理名师工作室”的领衔人,陈祝清不吝发挥自己的光和热,扎扎实实做好传帮带的导师工作。自2019年10月成立名师工作室以来,他积极制定工作室学习计划,根据工作室成员的特点和能力开展个性化辅导帮助,热心传授自己的教研经验,有效提升青年教师的教研水平。2020年疫情防控期间,他积极响应县里“停课不停学”的号召,将“初高中地理春节假期助学”新增为工作室学年计划,并通过线上会议、建立“六个一”学习机制等方式,督促和指导工作室成员做到“停课不停研”。

在他的帮助下,工作室成员参与省、市级课题各4个,并获得市级教学

成果奖二等奖,工作室核心成员肖永贵在2019年三明市普通高中优质课教学评选活动中获高中组一等奖。

“有困难找阿祝”

除了地理教研成绩突出外,陈祝清还是一个心系学生的“知心大哥”。在将乐县水南中学任副校长期间,面对班上基础弱、底子薄的学生,他承诺绝不放弃他们中的任何一个。这些孩子大多来自乡镇,远离父母到学校寄宿,在学习和生活上都存在诸多困难。对孩子们学习上的困难,他会利用课余时间及时补缺;对生活上的困难,他则化身“知心大哥阿祝”,与孩子们悉心交谈,竭尽所能帮助他们解决问题,让这些孩子切实感受到学校和老师的关爱,真正把学校当成自己的家,从而更专心地投入到学习中。

据不完全统计,在高中生薄弱的水南中学,有100多名学生在他的关爱和帮助下圆了大学梦。这些学生们常说的一句话就是:“学习上有困难,找阿祝;生活上有困难,也找阿祝啊!”

心系学生,言传身教;求知探索,热血青春。一晃28载,陈祝清把最好的年华给了他热爱的地理教学和心心念念的孩子们。(来源:将乐先锋)

茶艺师报名即将截止! 请抓紧上车!

中国海峡人才市场 培训中心主办 报名截止日期:2022年2月25日

在茶文化浓郁的福建,商务洽谈、家庭聚会、同学聚会……各种聚会常常会泡茶,系统学习了茶艺知识,咱就可以在聚会上露一手。只要你年满16周岁,热爱茶文化,或从事茶行业需茶艺师职业技能等级证书,都可来报名茶艺师/评茶员



培训完取证后符合条件可申请政府补贴700~2000元

采取“线上+线下”的学习模式,适合上班白领理论知识考试以笔试为主,技能考核采用现场操作、模拟操作等方式进行

●培训费:700~1500元(按报考级别)



也可直接扫码咨询

咨询电话:0591-87612459、13805013190 欧阳老师 0591-87383164、18965001558 许老师



扫码订阅《海峡人才报》

海峡人才报打击新闻敲诈和假新闻专项行动投诉举报电话:0591-87383104 福建省新闻出版局打击新闻敲诈和假新闻专项行动投诉举报电话:0591-87558447