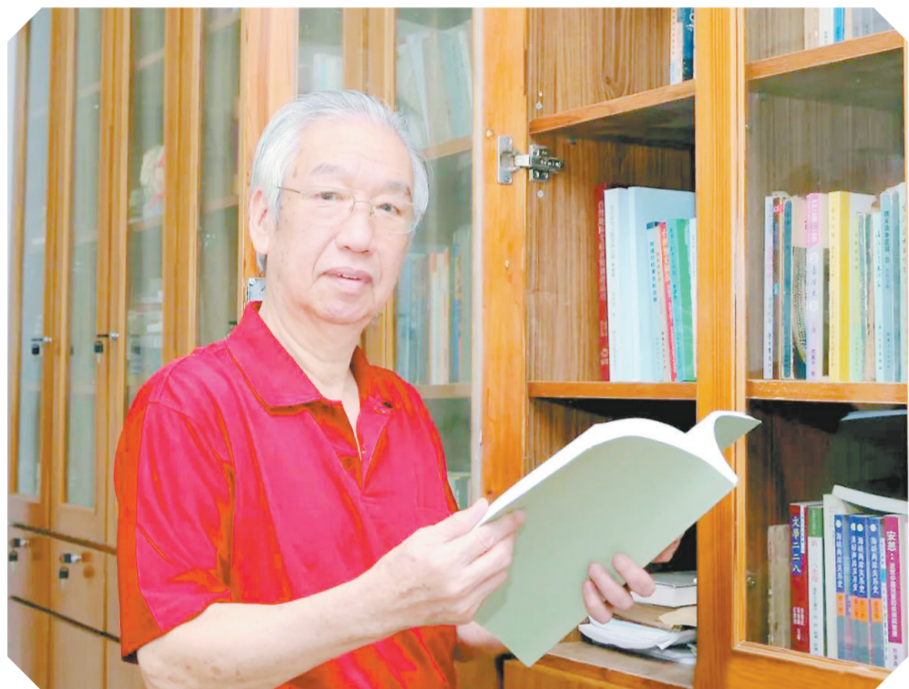


高层次人才风采

为人们打开了了解台湾的一扇窗

——记台湾研究“南派泰斗”、厦门大学台湾研究院教授陈孔立

台湾问题从哪来?台湾与大陆之间有何历史渊源?这是一个认知台湾的命题,也是一个读懂中国的命题。陈孔立,则为人们打开了一扇了解台湾的窗口。



“陈氏定理”的由来

1948年,陈孔立考入南京中央大学历史系,后因战乱,转入厦门大学历史系。1952年毕业后,他留在厦门大学历史系任教,长期从事台湾政治与两岸关系、台湾历史研究,在大陆学界享有台湾研究“南派泰斗”美誉。

从1962年开始涉足台湾研究至今,陈孔立已在大陆涉台研究领域辛勤耕耘逾六十载。而他所在的厦门大学台湾研究所(即今厦门大学台湾研究院),在大陆涉台研究领域可谓独树一帜。1987年开始,陈孔立担任厦门大学台湾研究所所长,被誉为厦门大学台湾研究的主要奠基人之一。

早期,陈孔立主要从事台湾历史研究,1990年出版《清代台湾移民社会研究》,1996年主编《台湾历史纲要》。后来,他重点研究台湾政治与两岸关系,曾出版《台湾学导论》《走近两岸》等书,2021年出版《台湾民意与群体认同》《心系两岸》《台湾史事解读》《两岸的文化认同》等作品集。

其中,《台湾历史纲要》可谓集台湾研究成果之大成,是大陆学者撰写的第一部纵贯古今的台湾通史。该书内容涉及台湾移民、政治、经济、文化、外贸等方面,时间维度从远古横跨至1988年,把台湾地方史放在中国历史长河中加以观察,精细勾勒出台湾历史发展的来龙去脉。

在《清代台湾移民社会研究》中,陈孔立提出“大约在1860年前后,台湾从移民社会过渡到定居社会”的学术论断。全国台湾研究会会长汪毅夫称这一论断为台湾史研究的“陈氏定理”。汪毅夫认为,陈孔立这一学术观点,“在书中征引详备,论证周延”,不仅在台湾史研究中有重要证据可资证明,也可用于解释台湾史研究中的多种问题。

正是运用“陈氏定理”,汪毅夫在自己的专著中解释了台湾地方文献里一些记载前后不一的问题。而在查考台湾械斗史料时,汪毅夫发现史实又可证明“陈氏定理”。

谈及《清代台湾移民社会研究》的撰写初衷,陈孔立说,他在与台湾学术交流过程中,发现对“台湾是一个移民社会”这一观点时有争论,一方说“移民到台湾之后,越来越本土化,与大陆分离了”,而另一方说“台湾移民越来越大陆化,越来越和大陆社会一样了”。

陈孔立认为,这两种观点都有片面性,台湾的移民社会是双向型的,既有越来越本土化,也有越来越大陆化。

《清代台湾移民社会研究》出版后,成为研究台湾的必读入门书目。台湾学界也认为,在历史研究方面,还需要有大陆学者加入。因此,在台湾一些大学里,该书也是历史学学科的必读书目。

台湾研究的先行者

1987年至1994年期间,陈孔立担任

厦门大学台湾研究所所长,亦曾任中国社会科学院台湾史研究中心副理事长,两岸关系和平发展协同创新中心学术委员、重大理论创新平台首席专家。而今,他是厦门大学台湾研究院教授、博士生导师。

在陈孔立心目中,他的老师傅衣凌教授堪称厦门大学研究台湾历史的开拓者。他回忆道,1962年,厦门召开纪念郑成功收复台湾300周年纪念会,同时举办学术研讨会。会后,作为学术研讨会的组织者,傅衣凌让他写会议综述,在《文汇报》上发表。

“这可以说是我研究台湾的开始”,陈孔立说,从那以后,他就开始研究郑成功、研究台湾史,他写的《郑成功收复台湾战争的分析》收入1965年出版的《郑成功研究论文集》。

陈孔立说,研讨会之后,傅衣凌教授引领大家继续研究台湾历史。当时,台湾陆续出版《台湾文献丛刊》309种,傅衣凌教授拿到了其中的208种,“厦门大学历史系一些老师就靠这个开始研究台湾”。

陈孔立研究台湾问题,最初专注台湾历史研究。厦门大学台湾研究也从历史开始。而大陆改革开放之后,台湾学界人士“登陆”交流,多谈政治少谈历史。于是,搞历史出身的陈孔立,也将研究重心转到台湾政治和两岸关系。《心系两岸》《台湾民意与群体认同》《两岸的文化认同》等,就是他这方面研究的“最满意的专著”。

在参与的两岸学术交流中,给陈孔立留下最深刻印象的有两次。一次是1986年在美国芝加哥举办的一个台湾问题国际研讨会,陈孔立与另一名教授受邀参会。会上,陈孔立首次直接接触台湾学者,展开面对面的学术讨论甚至争论。而此前,台湾学者来不了大陆,大陆学者也去不了台湾。

陈孔立说,他对这次研讨会印象非常深刻,不仅因为两岸学者第一次直接见面研讨,而且认识到学术讨论就是要有所争论,要敢于提出问题,敢于针锋相对。

第二次是1988年1月,台湾的“台湾史研究会”王晓波教授发邀请函请大陆学者前去参会。当时,还没有大陆学者赴台参会的先例,陈孔立辗转到香港,被告知未在港居住5年以上,不符合申请条件,办不了赴台手续。他只好在香港将论文传真到台湾,由他在会上代为宣读。台湾媒体以《陈孔立文到人不

到,台海学术首开交流》为题,对此进行了报道。

1992年,陈孔立应台湾东吴大学之邀,第一次赴台参加学术研讨会。在与台湾学界、政界人士接触时,他发现双方有很多看法、观点都不一样。这使得他回来后开始注重研究台湾民众对两岸议题的真实想法和心态,并撰写了很多相关文章,让大陆民众了解台湾同胞的想法为什么不一样。

两岸关系发展的践行者

作为大陆涉台研究领域的学术领军人物之一,陈孔立在繁忙学术研究之余,积极参与、推动两岸关系发展。海峡两岸关系协会副会长孙亚夫曾盛赞陈孔立是“推动两岸关系发展的实践者”和“推动两岸学术交流的开拓者”。

身为第一届海峡两岸关系协会理事、海峡两岸关系研究中心特约研究员,陈孔立曾多次准确预测台湾选举,而引起两岸有关方面的瞩目。陈孔立认为,厦门大学对台湾选举结果的预测,不同于其它研究机构偏重于宏观预测,更多是运用微观预测方法,注重具体数据的掌握,“把具体的数字搞出来,把百分比搞出来”。

扎实的涉台研究,使得厦门大学台湾研究机构多次准确预测台湾选举,而引起两岸有关方面的瞩目。陈孔立认为,厦门大学对台湾选举结果的预测,不同于其它研究机构偏重于宏观预测,更多是运用微观预测方法,注重具体数据的掌握,“把具体的数字搞出来,把百分比搞出来”。

陈孔立十分注重对台湾民意的研究。在已出版的众多专著中,他自己最满意的除了早期侧重于历史研究的《清代台湾移民社会研究》之外,就是2013年出版的《台湾民意与群体认同》。他说,该书是比较前瞻性的研究,“将来两岸走向认同的时候,可能有参考价值”。

在陈孔立看来,认同问题是两岸关系的核心问题。两岸关系要解决问题,要吸纳两岸民意,走到认同。因而,他集中研究认同问题,通过比较全面的考察,提出一个论点:两岸认同是双管双向的互动模式。

1999年,在泰国与台湾同胞座谈时,一位台商对陈孔立说,你们要和和平统一,就应该把和平统一对台湾有什么好处讲清楚,对台湾人有什么好处讲清楚。此后,陈孔立开始酝酿、思考这一问题,在不断积累之后认为“不能只讲对台湾有好处,还要讲对大陆有什么好处,大家都有好处才行”。于是,他写了《和平统一的十大好处》一文,在两岸产生很大反响。

2001年,《和平统一的十大好处》获得全国精神文明建设“五个一工程”奖。陈孔立说,这“在我生命中是很重要的一点,因为我的劳动得到中央的肯定”。

要吸纳两岸民意,走到认同。因而,他集中研究认同问题,通过比较全面的考察,提出一个论点:两岸认同是双管双向的互动模式。

1999年,在泰国与台湾同胞座谈时,一位台商对陈孔立说,你们要和和平统一,就应该把和平统一对台湾有什么好处讲清楚,对台湾人有什么好处讲清楚。此后,陈孔立开始酝酿、思考这一问题,在不断积累之后认为“不能只讲对台湾有好处,还要讲对大陆有什么好处,大家都有好处才行”。于是,他写了《和平统一的十大好处》一文,在两岸产生很大反响。

一生堪以告慰的四件事

2001年,《和平统一的十大好处》获得全国精神文明建设“五个一工程”奖。陈孔立说,这“在我生命中是很重要的一点,因为我的劳动得到中央的肯定”。

在陈孔立眼里,他一生堪以告慰的有四件事,另三件是:2009年获评全国离退休干部先进个人荣誉称号,2011年获得厦门经济特区建设30周年“杰出建设者”荣誉,2015年获厦门大学颁予“南强杰出贡献奖”。

1941年陈孔立还是小学生时就住在厦门大学(抗战时期内迁长汀),1952年从厦门大学历史系毕业后留校工作至今,一直生活、学习、工作在厦门大学。他说,一家四代人在厦门大学(陈父是当时厦门大学图书馆主任,儿子、孙子都是厦门大学老师),厦门大学就是他的家。

长期在厦门大学学习、工作,对陈孔立研究台湾问题不无影响。曾任厦门大学校友总会会长7年的陈孔立说,福建很多人都与台湾有关系。“厦门比较开放,接近台湾。两岸交流开启以后,厦门比较早就跟台湾学界、政界人士接触,这些都对我们研究台湾产生重要影响。”陈孔立说。

虽已年逾九旬,陈孔立依然精神矍铄,思维敏捷。对于外界将其称为大陆涉台决策重要智库专家,他说:“我从来不敢称自己为智库专家,我只是立足于学术研究,把对台湾的了解以及了解台湾之后的看法、见解写出来,希望我的研究对决策有一定的参考价值。”

(来源:中新社 记者:杨伏山 原标题:《陈孔立:台湾研究“南派泰斗”》)

《海峡人才报》创办于1989年5月,由中共福建省委人才办指导,中国海峡人才市场主管主办,是福建人才工作专业报。

《海峡人才报》服务全省人才开发,服务人才职业发展,面向全省人才人社工作者、人力资源工作者、各级各类高层次人才和创新创业人才、大中专院校就业指导老师及毕业生、流动求职人才,专业宣传全省优秀人才人物典型,宣传重点领域人才开发管理经验,发布解读国家及福建省最新出台的人才人社政策,发布人才就业创业创新和人力资源市场实用资讯,已成为全省乃至全国行业内有一定影响力的人才类专业媒体。

《海峡人才报》对开版面,彩色印刷,逢周三出版,邮发代号:33-37,扫“中国邮政微邮局”微信公众号二维码、《海峡人才报》“一键订阅”二维码订阅。客户订阅电话:11185;中国邮政报刊在线订网址: BK.11185.CN; 合作服务电话: 010-68859199; 报纸发行热线: 0591-88208267。



扫码订阅《海峡人才报》

海峡人才报打击新闻敲诈和假新闻专项行动投诉举报电话: 0591-87383104
福建省新闻出版局打击新闻敲诈和假新闻专项行动投诉举报电话: 0591-87558447

(上接1版)习近平总书记在主题教育工作会议上发表的重要讲话,从新时代新征程党和国家事业发展的战略高度,深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求,对主题教育各项工作作出全面部署,为全党开展这次主题教育提供了根本遵循,是一篇马克思主义纲领性文献。省委书记周祖翼在全省主题教育工作会议上强调,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,锚定目标任务,立足福建实际,坚持学思用贯通、知信行统一,高标准高质量推进主题教育,确保圆满完成各项任务,推动中国式现代化福建实践不断取得新进展、新突破,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。市场全体党员干部要认真学习领会,提高政治站位,充分认识开展这次主题教育的重大意义,切实把思想和行动统一到党中央决策部署和省委工作要求上来。

会议强调,市场全体党员干部要对标对表习近平总书记重要讲话精神,认真对照党中央《意见》及我省《实施方案》,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,紧扣目标任务,全面落实重点措施,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想,不断用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。要通过开展主题教育,牢固树立政治机关意识,在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,以实际行动忠诚拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。要把围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,省委部署开展的“深学争优、敢为争先、实干争效”行动,作为开展主题教育的重要抓手和实践载体,认真落实省委、省政府对市场提出的“更好服务我省人才、服务全省发展”的要求,以服务就业优先、人才强省、创新驱动和乡村振兴战略为根本,以促进就业、服务人才、服务企业为主线,聚焦政策新变化、优化人才公共服务,聚焦就业优先战略、全力以赴稳就业促就业,聚焦产才共兴、全面加强引才育才工作,聚焦两岸融合发展、拓展闽台人才交流合作,聚焦高质量发展、加快发展市场化业务,以新气象新作为推动市场各项事业高质量发展取得新成效,为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章作贡献。

会议要求,要精心组织、周密部署、统筹安排,扎实有力推进,高标准高质量完成学习教育各项任务。市场主题教育领导小组必须切实担负起责任、带

头抓好落实。要加强与省委巡回指导组的联系,多请示、多汇报、多联络、多沟通,主动接受指导监督。各支部书记,各部门(单位)、各工作部负责人要认真履职尽责,立足岗位实际,确保主题教育有声势、有特色、有成效。要充分运用市场微信公众号、海峡人才报等市场自有宣传阵地,深入宣传开展主题教育的重大意义和中央、省委以及市场党组的部署要求,宣传主题教育的进展情况、取得的重要成果。要准确把握主题教育目标要求,严格落实党中央和省委关于开展主题教育的部署要求,规定动作做到位,自选动作有特色,力戒形式主义、官僚主义。坚持“当下改”和“长久立”相结合,切实推动理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制有机融合、贯穿始终。

会议强调,要牢牢把握这次主题教育的根本任务,将“学、思、用”整体贯通,将“知、信、行”高度统一,认真贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神和中央、省委的部署要求,以更加自觉的政治责任,更加良好的精神面貌,更加严谨的学习态度,更加扎实的工作作风,更加一流的工作业绩,切实把主题教育组织好、实施好,向省委、省政府交出一份满意的答卷,实现“凝

心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”的目标,为奋力谱写中国式现代化福建篇章作出中国海峡人才市场更大的贡献。

林晓英围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署,落实省委工作要求,结合省委巡回指导组工作职责,就落实主题教育各项任务强调了五点指导意见。一要提高政治站位推动落实。认真学习、深刻领会、准确把握习近平总书记重要讲话精神,深刻认识开展主题教育的重大政治意义、理论意义和实践意义,教育引导广大党员、干部把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二要把总要求推动落实。将开展主题教育与围绕中心、服务大局结合起来,把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去,奋力争优、争先、争效,以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。三要紧盯根本任务推动落实。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想这一根本任务作为主线,推动理论学习入脑入心、见行见效,推动主题教育走深走实,推动党员干部真学真懂真信真用。四要围绕具体目标推动落实。坚持目标导向和问题导向相结合,以具体目标为牵引,以解决问题为抓手,在制定措施、推动落实的过程中自觉对标对表,及时校准偏差,有的放矢、精准发力推动主题教育各项任务落实落地。五要贯通重点措施推动落实。把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来,把学和做结合起来、查和改贯通起来,突出重点、抓住关键,统筹兼顾、整体推进,努力把每项工作做扎实、做到位。

林晓英表示,第四巡回指导组将按照党中央部署和省委要求,与中国海峡人才市场党组同题共答,把指导工作寓于帮助服务之中,深入了解情况,提出工作建议,发现总结典型,提高指导能力,树立良好形象,推动主题教育取得实效。

省委第四巡回指导组组长林岩锋及指导组成员、省直机关纪检监察工委副书记陈宜淳出席会议。市场领导,职员6级以上干部,各部门(单位)、各工作部主要负责人,在榕全体党员,流动人才党委委员代表参加大会。(本报记者)