

福建省企业经营者评价推荐中心(以下简称中心)是2000年1月由福建省委编办批准成立的事业单位,是福建省最早从事中高级企业经营者评价、考试、培训、推荐服务的专业机构,隶属于中国海峡人才市场。中心开展的主要业务有:

一、提供专业化的社会化考试服务。中心建有社会化考试题库管理系统和企业事业单位公开招聘报名系统,拥有一支专业的社会化命题、面试专家队伍,承接省内外机关、企事业单位委托的命题出题、面试遴选、考务组织等工作。

二、提供科学化的人才测评服务。中心拥有专业、实用的人才测评系统和一支专业的评价专家队伍,具有丰富的人才测评咨询经验,常年为用人单位开展岗位素质、能力素质、心理素质、就业指导、公共职业等方面专业化人才素质测评与专家工作坊服务。测评业务涵盖企事业单位的招聘考核、选拔晋升、人事调配、定岗安置、组织调整、培训提升等,高校毕业生就业、高考志愿填报前的个人职业兴趣、职业倾向、职业适应度测评咨询服务,企业员工或个人心理测评等。

三、提供个性化的管理咨询服务。中心拥有专业的管理咨询专家队伍,根据客户需求,为企业事业单位提供人力资源战略规划、组织设计、工作分析、薪酬体系设计、绩效考核管理、培训体系搭建等人力资源管理咨询服务。

四、提供定制化的经营管理研修。中心整合省内外经济、管理、金融、人文等领域雄厚的高校、企业的教学力量及科研机构、知名实战专家,提供定制化研修培训服务项目;受政府有关部门和企业事业单位委托,承办我省企业中高级经营管理人员研修培训,企业家人才专题研修等,致力于培育我省优秀企业经营者,提升企业经营管理水平 and 核心竞争力。

五、提供公益化的职业经理人服务。中心建有福建省职业经理人才库,开展职业经理人研修、评价、推荐等服务,致力于提升我省企业职业经理人的经营管理能力。

我们的联系方式:
社会化考试服务、咨询顾问电话:0591-87383113;
人才测评、背景调查、咨询顾问电话:0591-87383146;

管理咨询、经营管理研修培训、职业经理人服务、咨询顾问电话:0591-87383141。
办公地址:
福州市鼓楼区软件大道89号福州软件园F区7号楼13层(350003)

2020年研究生在学人数预计突破300万

为高质量发展提供智慧引擎

号; 2017年,《学位与研究生教育发展“十三五”规划》强调指出,研究生教育是培养高层次人才和释放人才红利的主要途径,是国家人才竞争和科技竞争的重要支柱,是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的核心要素。

2020年,新一轮研究生教育改革即将启动……特别是在一些长期困扰研究生教育发展难题的破解上,我国取得了突破性进展:人才培养结构日趋优化;通过推进“放管服”改革,发展动力向更加注重自下而上、内在追求转变;通过重点学科建设、“211工程”建设、“985工程”建设、“双一流”建设等,加快中国特色高水平大学建设的进程。

目前,我国研究生教育实现了自主培养高层次人才的目标,研究生教育的国际影响力和吸引力显著著提高。

从嫦娥飞天到蛟龙入海 面向国家重大需求和世界科技前沿

嫦娥飞天、航母下水、蛟龙入海……一系列国家重大工程背后,都有研究生教育的重要贡献。

7月23日,伴随着震耳欲聋的轰鸣声,天际划出一道金色曲线,长征五号遥四运载火箭在海南文昌航天发射场发射升空,将我国首个火星探测器“天问一号”送入预定轨道。毕业于北京航空航天大学的李东,正是长征五号运载火箭总设计师。他带领团队突破了大直径箭体结构、全新无毒无污染低温动力等12类247项关键技术,完成我国火箭箭体结构的设计、材料、工艺、制造装备和试验能力从3.35米到5米的全面升级换代。

与李东一样,一大批具有研究生学历的高精尖人才,成为各行各业的中流砥柱。

港珠澳大桥建设中,在人工岛筑成核心技术、隧道抗震方案、三个大跨度通航桥孔抗风方案等技术难点攻克背后凝结了“同济智慧”。北京大学首次从单细胞层面刻画肝癌细胞微环境的免疫微环境,西北农林科技大学参与完成世界首个六倍体小麦基因组图谱,清华大学和中科院物理所实验团队首次发现量子反常霍尔效应,中科院西安光机所飞秒激光加工设备解决了医用口罩核心材料熔喷布的超精细微小孔高品质加工难题……每一个重大科研突破,背后都凝结了一大批研究生人的智慧与心血。

疫情防控中,1万余名临床医学博士、硕士专业学位研究生坚守临床工作岗位;北京大学、复旦大学、福建医科大学等学校60%以上的临床医学专业学位研究生留守医院工作;华中科技大学、武汉大学、湖北医药学院等湖北高校在岗医学研究生,坚守一线,有效缓解了医护人员的紧缺状况……他们用实际行动彰显了我国研究生培养的成果和高水平研究生人才的精神风貌。

一组数字熠熠生辉:作为研究生培养主体的中国高校,承担了全国60%以上的基础研究工作和“973项目”等国家重大科研任务,产出了全国80%以上的高水平论文和社科重大成果。近年来,高校获得国家科技三大奖稳定在2/3以上,承担着超过80%的国家自然科学基金项目。

一组数据令人振奋:2019年,全国139名新晋院士

研究生教育是国民教育的最高层次,承担着高端人才供给和科学技术创新的双重使命,是经济社会发展的主要驱动力,是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的重要基石。1949年我国研究生在学人数仅629人,2020年这一数字预计突破300万。

习近平总书记指出,要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。广大教育工作者正扎根中国大地,打造具有中国特色、国际影响的研究生教育,推动我国研究生教育由大变强。

从“凤毛麟角”到“百万大军” 向研究生教育强国迈进

70余年来,从最初的“培养高级专门人才”到“国家创新体系的重要组成部分”,再到“人才竞争、科技竞争的重要支柱和建设创新型国家的核心要素”,研究生教育始终坚持服务国家发展战略,与国家和民族发展同频共振。

“氢弹之父”于敏、探月工程首席科学家欧阳自远、“中国天眼”首席科学家南仁东、研发新冠病毒疫苗的陈薇……这些耳熟能详的名字,还有一个共同身份——我国自主培养的研究生。他们的成长经历,反映了我国研究生教育的发展历程。

新中国成立初期,国际国内形势错综复杂,党和人民面临着考验。在极端困难的情况下,党中央高度重视研究生教育,将培养高等学校师资和科学研究人才作为研究生教育的主要目标。

1949年,招收研究生242人;1978年,招生数达1.07万人;2020年,招生数突破110万人……我国研究生教育实现了从“凤毛麟角”到“百万大军”的跨越。较为完善的学科专业体系和人才培养制度逐步建立,新中国成立以来累计培养超过1000万毕业生,为经济社会发展、国际交流合作提供人才支撑。

站在新起点上的研究生教育事业,必须答好时代考题——

从教育事业改革发展看,如何在规模增长的同时保证教育质量,走好内涵式发展道路?

从国家创新发展需要看,如何为转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力提供更扎实的人才支撑?

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业,把教育摆在优先发展的战略位置,提出了内涵发展、建设高等教育强国的要求。研究生教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,开启了全面深化改革、向研究生教育强国迈进的新征程:

2013年,《关于深化研究生教育改革的意见》等系列文件发布,突出了服务需求、提高质量的共识;

2014年,“五位一体”质量保证和监督体系建立,研究生教育质量监管不断强化;

2015年,《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》印发,吹响了迈向研究生教育强国的冲锋

泉州

建设三支队伍 助力乡村振兴

本报讯 近年来,泉州市深入实施乡村振兴战略,建设三支人才队伍,构建一个激励保障机制,大力吸引各类人才下乡创业,全力支持乡村人才投身乡村建设,优化人才发展环境,为乡村振兴提供了有力的人才支撑。

培育一支高素质农民队伍

实施高素质农民培育工程。把培育高素质农民列入省为民办实事项目,持续开展高素质农民和农业新型经营主体带头人轮训工作。2019年以来,培训高素质农民1.2万人,从农业生产大户从业人员中选派400多人参加大专学历学习。2020年,全市中职学校将招收农村学生2万人以上,占中职招生总数的65%。

评选认定优秀农村实用人才。鼓励乡村特色产业人才申报高层次人才,已认定乡村类高层次人才375人;出台农村实用人才认定与管理办法,评选市级优秀农村实用人才70人,其中入选省优秀农村实用人才9人,获评全国农业劳动模范2人、省劳动模范4人、市劳动模范8人。

加强农技人才队伍建设。举办农业行业职业技能竞赛,举办基层农技推广体系建设项目培训班,每年培训基层农技人员300人,力争5年内实现全员轮训。

建设一支科技特派员队伍

开展科技特派员选任工作。累计选任省、市级自然人科技特派员1251人,实现乡镇(街道)全覆盖;在全省率先开展法人(团队)科技特派员工作,累计组建科技特派员法人(团队)82个。

支持科技特派员创新创业。实施科技特派员创新创业计划,积极培育科技特派员创新创业基地,支持乡村产业振兴。累计立项支持省、市级科技特派员补助项目260项,建立科技特派员示范基地208个、科技型农民专业合作社46家。市农科所关于“农业科技园区里的花仙子”专题片入选全国党员干部现代远程教育网典型案例。

开展科技帮扶行动。组织开展乡村规划、技术咨询、土专家培育等科技帮扶行动,推动人才下沉到乡村服务乡村振兴。成立市城市规划设计研究院乡村中心,开展传统村落总设计师制度试点,培训农村建筑工匠2500多人。培养一批乡村文旅人才,入选文旅部2019年度乡村文化和旅游能人3人、文旅部项目资助人选1人。开展阿里巴巴抗疫助农电商培训、农产品带货直播培训班、亿木课堂电子商务在线培训等职业技能培训,培训农村电商人才2000多人。

建设一支乡村村干部人才队伍

选派优秀干部驻村。2019年以来,组织部门共选派318名优秀年轻干部到乡村振兴试点村、贫困村、软弱涣散村、集体经济薄弱村担任第一书记,其中派驻省级乡村振兴试点村145名。特别是今年,出台关心关爱疫情防控一线工作人员十条措施,从市直单位选派1326名干部参与基层疫情防控。

选优配强村“两委”班子。注重选拔一批懂经营、会管理、发展集体经济意识强、具有开拓精神的能人担任村干部。在新一届村(社区)“两委”班子中,有致富带头人4221人,外出务工经商创业人员447人,复员退伍军人798人。同时,注重从优秀村主干中选拔乡镇干部,激励村干部更好地服务乡村振兴。2015年以来,从优秀村级党组织书记中定向招考乡镇事业编制干部30多人,推荐优秀党组织书记兼任乡镇党委委员13人。

鼓励优秀教师服务乡村。推动市直104名中小学幼儿园教师到农村学校、薄弱学校支教,61名农村学校、薄弱学校教师到市直学校跟岗学习。公开招聘中小学幼儿园在编教师1432人、编外教师3039人,新任教师招聘中50%以上的岗位用于补充农村或乡村紧缺学科教师。对在乡村任教满25周年,仍在乡村学校任教且取得中、高级职称的教师,给予不受职数限制直接聘任相应等级起始级别,2019年以来直聘起始级高级110人,中级157人。

加强乡村医生队伍建设。重点面向村卫生所培养

中,90%以上在我国境内接受过研究生教育,近80%由我国境内高校和科研院所授予最终博士或硕士学位;2018年国家科技三大奖224项通用项目中,第一完成人中2/3是我国自主培养的博士。2018年,国家自然科学基金面上项目的人员组成中,在学研究生占比超过50%,研究生已成为我国科研创新活动的重要参与者和贡献者。

坚持面向国民经济主战场、面向国家重大需求、面向世界科技前沿,新中国成立以来,我国研究生教育事业构筑起拔尖创新人才培养的高地,累计为国家培养输送了超过1000万高层次人才。党的十八大以来,研究生教育在原始创新、基础研究、技术变革等方面发挥的作用愈加显著,成为支撑和引领经济社会发展的关键力量。

“研究生教育承担着培养高层次人才、推动科研创新的重要使命,是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。经过70余年的发展,我国研究生教育已经成为‘中国速度’的强大智慧引擎。”教育部研究生司相关负责人谈道。

从中国特色到国际认可 坚持立德树人的同时提升国际影响

科学没有国界,科学家有祖国。习近平总书记强调:“具有强烈的爱国情怀,是对我国科技人员第一位的要求。”作为科技事业的生力军和后备力量,研究生“人生的扣子从一开始就要扣好”。

心中有信仰,肩上有担当,脚下有力量。中国石油大学油气井工程专业2020届硕士生王财忠,毕业后将奔赴西部基层就业。

“对边疆的坚守,不一定是每天都轰轰烈烈,更多是在平常之中的坚持。不放弃、不动摇、不懈怠,就是对志向的最好坚守。”清华大学硕士生赵江涛已成长为新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州呼图壁县的一名基层干部,扎根边疆,建功立业。

党的十八大以来,我国研究生教育积极落实立德树人根本任务,加强和改进研究生思想政治教育,将思政工作融入研究生培养的各个环节。同时,导师队伍立德树人的意识和能力不断加强,在研究生思想品德、科学伦理、学术诚信等方面发挥了示范引导作用,涌现出了黄大年、钟扬等一大批优秀导师。

与祖国同行,在完成从小到大、快速发展的同时,我国研究生教育质量也显著提升,国际交流日益广泛,影响力不断扩大。截至2019年,包括英、法、德等世界主要发达国家在内的52个国家和地区,与我国签署了相互承认学位学历协议。

如今,中国已成为世界最大留学生生源国、亚洲最大留学目的国和亚太区域研究生教育中心,来自全球203个国家和地区的9.1万名研究生在中国攻读硕士、博士学位,我国研究生教育在国际舞台上扮演越来越重要的角色。

心有所信,方能行远。党的十九大描绘了“建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”的宏伟蓝图,呼唤着更高质量的研究生教育。面对新一轮科技革命和产业变革,面对国内经济转型升级加速,新时代的研究生教育,将再踏新征程,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献! (人民日报)

农村医学专业人员,全市已建全科医生临床培训基地8个,助理全科医生培训基地4个,培养全科医生1941名。目前,全市有农户的10个县(市、区)平均每行政村有村医2.16人、每千农村服务人口有村医1.53人。

鼓励高校毕业生服务基层。支持高校毕业生投身乡村建设,统筹做好“三支一扶”政府购买基层公共管理、社区工作者等招募工作,全市各地每年招募1000人左右。

建立“一村(社区)一法律顾问”制度。全市村(社区)法律顾问文书修订村(社区)自治组织章程、村规民约等涉法文书1000多份,起草审查有关合同1150多份,处理群体性纠纷130多件,参与纠纷调解700多件,承办法律援助案件440多件,代理诉讼案件230多件。

构建一个激励保障机制

财政资金保障。2019、2020年,市级财政均安排乡村人才振兴专项资金约3000万元,并要求各县(市、区)明确配套资金,各级投入资金约1亿元。

福利待遇保障。落实乡镇(街道)干部高于县级机关同职级干部10%-20%的经济待遇,各县(市、区)定期调整提高乡镇事业单位工作人员基本工资标准,每年年终追加乡镇事业单位奖励性绩效工资总量。落实乡村教师生活补助,2019年1月起,按人均不低于500元标准给予补助。推动村干部、乡村医生参加养老保险,目前各县(市、区)均已为村主干办理城镇职工基本养老保险,大部分县(市、区)已为乡村医生办理养老保险或给予养老补贴。

创业资金保障。落实创业担保贷款政策,2019年以来,已发放贷款1951笔2.2亿元。实施普惠金融服务乡村振兴计划,创新推出“乡村振兴带头人快贷”“新型职业农民快贷”“乡村医生快贷”“乡村能人贷”等金融产品。截至6月底,农行、邮储、信用社等主要涉农银行发放乡村人才贷款7.86亿元,涉及人才649户。(通讯员 阮崇文)

我国自主培养研究生 突破1000万人

记者从教育部获悉,截至2020年,作为国民教育最高层次的研究生教育已累计为国家培养输送1000多万高层次人才。这意味着,从新中国成立伊始的百废待兴,到研究生规模位居世界前列,我国研究生教育走过了从小到大、从弱到强的不平凡历程,造就了一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,为实施创新驱动发展战略和建设创新型国家奠定了重要基石。

——1000万,对教育事业而言,意味着基本实现了立足国内自主培养高层次人才的目标。

428人的北京大学援鄂医疗队,在艰苦卓绝的奋战中取得了高治愈率、低病亡率和医疗队零感染的好成绩。成绩背后,活跃着无畏坚守、敢于担当的北大医学研究生群体。

“在‘健康中国’建设背景下,医学事业的发展离不开科技创新驱动和医学人才培养的支撑。”北京大学医学部相关负责人介绍,北大医学的目标之一就是努力成为中国医学教育改革的发展前沿,培养引领未来的医学人才。

1949年,我国研究生在学人数仅为629人,到2020年,这一数字预计突破300万。70多年来,我国研究生教育取得了巨大成就,逐步形成了具有中国特色的研究生发展模式和三级学位制度体系,基本实现了立足国内自主培养高层次人才的目标,踏上由大到强的新征程。

“我国博士学位授予数1996年超过韩国,2000年超过印度,2002年超过英国和日本,2005年超过德国,与我国经济体量、高等教育部门研发经费全球排名第二的位次基本匹配,在学人数已居世界前列。”教育部相关负责人介绍。

——1000万,对国家创新发展而言,意味着重要而坚实的基石。

“氢弹之父”于敏,探月工程首席科学家欧阳自远,“中国天眼”首席科学家南仁东和天宫一号总体设计团队、新冠疫苗研发取得重大突破的陈薇院士团队业务骨干,都是我国自主培养的研究生。

据介绍,2019年,全国139名新晋院士中,90%以上在我国境内接受过研究生教育,近80%由我国境内高校和科研院所授予最终博士或硕士学位。

研究生教育有力支撑了科技进步和国家创新驱动发展战略实施。近年来,高校获得国家科技三大奖稳定在2/3以上,承担着超过80%的国家自然科学基金项目,在学研究生在面上项目人员中超过50%。同时,作为研究生培养主体的高校,承担了全国60%以上的基础研究工作和“973项目”等国家重大科研任务,产出了全国80%以上的高水平论文和社科重大成果。

在创业创新的时代潮流中,研究生勇于创新、敢于实践,大批研究生已成长为行业翘楚。研究生教育已成为“中国速度”的强大智慧引擎。

“研究生教育改善了我国就业人口的学历结构,提升了我国适龄青年的受教育水平,为各行各业培养人才供给了大批师资。2019年我国普通高校研究生学历专任教师占比达64.1%,比1990年的19.6%大幅提高。”教育部相关负责人介绍。

——1000万,对中华民族伟大复兴的中国梦而言,意味着提供强有力的人才支撑。

一遍又一遍验证测试,一个螺丝一块电路板地制作样机……哈尔滨工业大学航天学院博士生吴凡全程参与了两颗微小卫星的研制。“看着自己参与研制的紫丁香一号、二号卫星升空,感到学校搭建的‘创新工场’不仅点燃了我的卫星梦,更给了我实现梦想的力量!”吴凡说。

哈尔滨工业大学党委书记熊四皓介绍,哈工大探索形成的“德才培养并举、科教深度融合、工场创新实践”的航天工程领军人才培养模式,已培养研究生近200名,80%的毕业生已成为航天领域高校和研究机构的科研精英。

“研究生教育为实现中华民族伟大复兴中国梦提供强有力的人才支撑。”教育部相关负责人介绍,当前,我国正在努力探索出一条具有中国特色的研究生教育之路,研究生教育将更好地发挥知识发现和科技创新的重要作用,服务国家创新驱动发展战略和经济社会发展。研究生教育还将主动应对信息时代的变革与挑战,全面实施“互联网+研究生教育”,推动研究生教育深度转型。

展望未来,我国研究生教育将为服务中华民族伟大复兴战略全局、建设社会主义现代化强国提供强大支撑。(人民日报)