



指导：中共福建省委人才工作领导小组办公室

主管主办：中国海峡人才市场

2024年8月14日

本期4版

总第1659期

国内统一连续出版物号 CN 35-0053

邮发代号 33-37

网址: http://rcs.hxrc.com

## 福州新区台胞职业资格一体化服务站启用

本报讯 近日,福州新区台胞职业资格一体化服务站揭牌仪式在福州新区两岸融合社区举行,标志着福州新区正式开通台胞职业资格采信认证业务。同日,福州市长乐区台胞权益保障法官云工作室、福州市长乐区涉台检察联络室正式启用。

福州新区台胞职业资格一体化服务站将面向台胞提供106项台湾地区职业资格

证书换发大陆职业技能证书服务,其中包括美容师、计算机程序设计员等全国采信47项,保育员、河道修防工等省级采信14项,房地产估价师、社会工作者等平潭采信45项。新区台胞可通过关注“台职通”公众号或前往福州新区两岸融合社区人才服务中心申请换证。

(通讯员 黄超群)

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

# 统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

## ——访教育部党组书记、部长怀进鹏

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)提出:“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。”

为了深入学习领会党的二十届三中全会精神,记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

## 围绕成为科技创新策源地和人才培养主阵地 推动教育理念、体系、制度、评价、治理等变革

记者:如何畅通教育、科技、人才良性循环,为提升国家创新体系整体效能作出教育的贡献?

怀进鹏:党的二十大报告首次将教育、科技、人才作为专章阐述并一体部署,明确到2035年建成教育强国、科技强国、人才强国。党的二十届三中全会进一步提出,“构建支持全面创新体制机制”“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能”。这一系列新部署新要求,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对现代化进程和强国建设规律的准确把握,对创新本质和规律的深刻洞察,为进一步深化科技体制改革、充分激发全社会创新创造活力指明了前进方向。

当今时代,科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈,迫切要求我们有更多高水平科研成果和高层次人才作支撑。要围绕成为科技创新策源地和人才培养主阵地,推动教育理念、体系、制度、评价、治理等变革。要充分发挥高校基础研究主力军、重大科技突破策源地作用,畅通教育、科技、人才的良性循环,为提升国家创新体系整体效能作出教育的贡献。重点聚焦三大类改革。

一是聚焦提高人才自主培养水平和质量,优化高等教育布局,建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,超常布局急需学科专业,实施“强基计划”和基础学科

拔尖人才培养计划,持续推进卓越工程师教育培养改革,强化科技教育和人文教育协同,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。

二是聚焦支撑高水平科技自立自强,加强青年科技人才培养,提倡在政策资源配置上长期支持,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,完善青年创新人才发现、选拔、培养机制,鼓励青年科技人员开展高水平自由探索,挑战科学“无人区”。

三是聚焦提升服务经济社会发展能力,完善高校科技创新机制,提高高校科技成果转化效能,打造高校区域技术转移转化中心,加快布局建设高等研究院,推动高校和企业“双向奔赴”,促进高校科研成果高水平创造、高效率转化。

## “量”“质”齐升 努力办好人民满意的教育

记者:《决定》提出,在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。下一步,教育在加强普惠性、基础性、兜底性民生建设上有哪些目标和举措?

怀进鹏:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置,对深化教育综合改革作出一系列重大部署,中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,新时代教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。

经过坚持不懈的接续奋斗,我国已经建成世界上规模最大且有质量的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越,教育“量”的短板已不是矛盾的主要方面,“质”的提升成为紧迫的要求。下一步,我们将按照党的二十届三中全会提出的“聚焦提高人民生活品质”,全力以赴办好人民满意的教育,持续增强人民群众对教育

改革发展的获得感、幸福感。

一是努力满足人民群众“上好学”的期盼。从总量上看,2023年,我国有各级各类学校49.83万所,有2.91亿学历教育在校生,有专任教师1892万人。“有学上”的问题已经基本解决,“上好学”接受更好教育和更加多样化个性化教育的期盼更加强烈。“扩优”方面,将完善义务教育优质均衡推进机制,探索逐步扩大免费教育范围,促进学前教育普及普惠发展,办好寄宿制学校、乡村小规模学校等。“提质”方面,将坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。

二是努力拓宽学生成长成才通道。坚持把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节,适应社会发展多元化、培养方式多

样化、人才结构多层次的时代要求,为具有不同禀赋和潜能的学生创造发展条件,让每个孩子都有人生出彩机会。深化职普融通、产教融合,加快构建现代职业教育体系,大力提升中等职业教育办学质量,推进高等职业教育提质培优,稳步发展职业本科教育,鼓励应用型本科学校开展职业本科教育,让更多青年凭借一技之长实现人生价值。

三是努力丰富终身学习资源。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。要按照人人皆学、处处能学、时时可学的要求,加强教育资源共享和公共服务平台建设,要充分利用互联网、大数据、人工智能等新兴技术,为人民群众提供更多学习的机会、更加便捷的学习资源、更高质量的教育服务。同时,完善国家开放大学体系,建好老年大学,更好推进国家数字大学建设,推动建设学习型社会、学习型大国。

## 抓好改革落实 推动重大决策部署在教育系统落地见效

记者:如何以更高站位、更大力度、更实举措进一步深化教育综合改革?

怀进鹏:《决定》对深化教育综合改革作出重要部署,瞄准的是我国教育发展的重大战略问题、社会广泛关注的教育民生问题,以及影响教育强国建设的深层次问题,我们将坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一,发扬钉钉子精神,扎实推进各项改革,加快建设高质量教育体系。具体将在五个方面着力。

一是着力完善立德树人机制。近年来,我们坚持抓稳抓牢思想政治工作,教育引导广大青少年爱党爱国爱社会主义,广大学生听党话、跟党走,习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育

人,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系。

二是着力优化区域教育资源配置。到2035年建成教育强国,必须深入研判人口规模结构变化对教育提出的新挑战新要求,不断优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,推进高起点新建一批、优质学校扩招一批、集团化办学提升一批、城乡结对帮扶一批,做大优质教育资源“蛋糕”。

三是着力发挥高等教育龙头引领作用。我们将深入部署和加强两个“先行先试”:在全面提高人才自主培养质量、培养拔尖创新人才方面先行先试;在服务国家和区域经济社会发展、提高“适配度”上先行先试。鼓励各地各高校结

合自身特点和发展目标,进一步创新体制机制,大胆探索、不断突破,以改革激活力、增动力。

四是着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。我们将聚焦科教融汇、产教融合,深化省域现代职业教育体系建设改革,推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点、示范和标准建设,重塑职业教育发展生态。

五是着力推进高水平教育开放。开放是中国式现代化的鲜明标识,我们将找准教育对外开放突破口,统筹做好“引进来”和“走出去”,有效利用世界一流教育资源和创新要素,加强国际教育科研合作,扩大中外青少年交流,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

(来源:人民日报)

# 创业资源对接服务季活动启动

## 重点面向高校毕业生、返乡入乡创业人员等群体

本报讯 人社部近日印发通知,部署启动“源来好创业”资源对接服务季活动。本次活动从即日起至9月在全国各地同步开展,以“搭建对接平台 携手助你创业”为主题,重点面向高校毕业生等青年创业者、返乡入乡创业人员及有资源对接需求的创业项目,通过搭建平台、拓展渠道、营造氛围,帮助创业者实现高质量创业。

活动将围绕创业者在信息、场地、资金、能力提升、经营管理、人才支持、政策享受等方面的实际需求,提供多种资源对接和服务:

打包提供创业信息对接。集中发布、动态更新创业场地信息清单、融资信息清单、培训信息清单,以及创业导师名录和人力资源服务机构名录,便于创业者根据自身需求选择。

广泛开展创业场地对接。组织创业载体开放

观摩活动,促进符合条件的服务对象与创业载体直接对接、快速入驻。整合创业载体提供的产品、服务信息,为创业项目提供市场供需信息对接服务。

分类实施创业融资对接。组织“政企银担”交流系列活动,为创业项目争取融资支持。结合人社领域信用体系建设,为创业项目提供增信方案。邀请金融机构、创业投资机构、天使投资人等共同参与,开展形式多样、内容丰富的融资对接活动。

拓展举办创业培训对接。拓展“马兰花”创业培训,推介一批创业培训精品课程。结合劳务品牌高质量发展,探索小微企业创新发展培训指导项目。积极培育乡村创业青年,丰富创意农业、特色文化旅游、生态康养等差异化培训项目。

深入组织创业导师对接。组织创业导师进基

地(园区)、进校园、进社区、进乡村等基层行活动,搭建服务对象与创业导师面对面交流平台。支持创业导师与返乡入乡创业项目建立长期稳定帮扶机制。

密集促进人力资源对接。根据创业企业招聘用人特点,组织开展小规模、分类型、定制化现场招聘活动和灵活就业特色活动。依托零工市场、基层就业站点等服务机构,加密线上线下招聘频次,为返乡入乡创业项目提供人力资源支撑和招才引智服务。

精准推进创业政策对接。多渠道开展创业政策宣讲活动,向服务对象推送申请条件、办理流程等。聚焦已经申请享受和有意愿申请享受创业政策的服务对象,组织开展多种形式的创业助力服务行动,提供全链条相互贯通的创业服务。

(本报记者)

# 打造社区工作“硬核”主力军

## 龙文区推行社区工作者导师帮带“鹰才计划”

本报讯 社区工作者是提升公共服务、加强基层治理的主力军。如何打造一支高素质专业化的“硬核”社区工作队?日前,漳州市龙文区再出“新招”,推出《龙文区关于推行社区工作者导师帮带“鹰才计划”实施方案》,通过开展结对帮带,构建“雏鹰”“飞鹰”“雄鹰”“精鹰”四个人才梯队,加强社区工作者职业体系建设。

### 缘何实施“鹰才计划”?

#### 答好“必答题” 打通“人才链”

这是全面贯彻上级精神的必然要求——今年4月,中办、国办印发《关于加强社区工作者队伍建设的意见》,从健全职业体系、加强能力建设、完善管理制度、强化激励保障等方面提出具体要求,进一步为龙文区建设社区工作者队伍指明方向。

这是加强基层党组织建设的迫切需要——2026年将迎来新一轮社区党组织换届,为着眼发展所需、改革所急、群众所盼,持续加强和完善社区治理,做好社区工作者蓄才育才工作迫在眉睫。

这是为高质量发展提供人才保障的现实要求——当前,龙文区在加快建设高质量发展先行区中正处于转型升级、换道超车的关键期,社区治理环境日趋复杂,群众诉求也日益多元化,这就需要社区工作者持续提高素质能力,不断提升基层治理工作效能,为龙文区经济社会高质量发展提供坚强保障。

这是对前期工作实践的持续深化——近年来,龙文区动作频频,通过实行职业等级管理,将社区工作者按照工作岗位和服务年限分为“三岗十二级”,消除“前途不明”痛点;出台社区工作者队伍建设若干措施等,从培养全科干部、健全日常管理、优化激励保障等八个方面,破解“保障不力”难点。

由此,“鹰才计划”应运而生,着力疏通“后劲不足”堵点,打造一支政治坚定、素质优良、敬业奉献、结构合理、群众满意的社区工作者“鹰才”队伍。

### “鹰才计划”目的何在?

#### 打造“四类鹰才” 充实后备力量

“我们坚持以‘系统化、梯队式、立体式’的人才培育理念,着力培养一支社区工作者后备力量,特别是为2026年社区党组织换届做好人才储备。”龙文区委组织部相关负责人表示。

《方案》自发布之日起至2026年6月30日,将“鹰才”划分为“雏鹰”“飞鹰”“雄鹰”“精鹰”四个梯队,通过摸底筛查、动员部署、集中推进、中期评估、双向考评、总结提升等阶段,推进“鹰才计划”——

全域谋划推动育“雏鹰”。重点针对社区工作者后备力量,健全组织部与各单位部门、各镇(街道)培养选拔工作制度,加强社区后备力量的培训,推动队伍快速成长。

系统培育赋能训“飞鹰”。重点针对全域社区工作者,推行“一专多能、全科全能”模式,综合运用案例、研讨等方法,以专业带动、精准辅导等方式,提升素质,打造全能人才。

示范引领锻造“雄鹰”。重点针对社区工作队伍骨干精英,推行“一线实践”、重大任务考察等方法,注重在项目推进、创城创卫等急难险重任务中锻炼骨干力量,综合运用轮岗交流和选拔任用机制,识别能力较强的示范骨干力量。

精准考察识别“精鹰”。重点针对社区党组织书记队伍,坚持优中选优,强化动态管理,实行镇(街道)推荐、部门联审、区级审核“三步走”,精准识别、准确把握社区党组织书记后备人才。

“鹰才计划”将强化考核结果运用,真正让有为者有位、能干者能上、优秀者优先。龙文区委组织部相关负责人表示。

根据《方案》,在“鹰才计划”最终阶段,将挖掘典型案例,选树一批能力过硬、善教会带、作风扎实、帮带成效明显的“帮带名师”,并开展相关表彰宣传;明确能力得到显著提升、工作表现突出的帮带对象,予以表扬奖励;将表现良好的帮带对象依次纳入社区两委后备力量库和社区党组织书记后备人才库。

### “鹰才计划”如何开展?

#### 围绕“师带徒” 提升五项能力

《方案》明确,针对“雏鹰”“飞鹰”“雄鹰”“精鹰”四个梯队,分别对应建立“技能型”“群众型”“经验型”“领导型”四种类型导师库。在导师筛选上,将破除年龄、行业、职务、身份等界限,重点选择实践经验丰富、业务能力突出的镇(街道)领导班子成员、“老街道”和“老两委”、先进模范代表、专业社工队伍等,以及在某一领域具有较高专业技术特长、实绩突出的乡贤、高校教授等帮带导师。

“我们将以‘补齐短板、帮带共进’为原则,明确帮带对象。”龙文区委组织部相关负责人表示,《方案》将帮带对象分为“四类”,包括入职时间短、基层工作经验和群众工作能力相对不足的社区工作者,有意愿进入社区工作队伍的后备人才;业务能力相对薄弱的社区工作者;部分业务能力出众、在某些方面具备特长但缺乏实践锻炼的社区工作者;需要进一步提升综合素质和工作能力水平的社区党组织书记,需要帮带的社区党组织书记后备力量。

(下转2版)